

Guía básica Teoría del Cambio

A

Define el alcance

1

1.1. Cuál es el objetivo general - Identificar un objetivo realista y definido. Este objetivo es el punto final de la teoría del cambio, el objetivo final del programa.

1.2. Especifique el problema, en relación con este objetivo, ¿qué problema pretende abordar el programa?

2

Clarificando los periodos a corto, medio y largo plazo.

En este caso: ¿qué periodo de tiempo prevemos?

2.1. ¿Cuál es el corto plazo?

2.2. ¿Cuál es el medio plazo?

2.3. ¿Cuál es el largo plazo?

Identifica las partes interesadas

B

Identifique las partes interesadas más significativas para su proyecto para las que desea desarrollar un viaje de cambio.

Para la principal parte interesada, vamos a desarrollar un viaje de cambio para desarrollar una imagen de cómo las actividades que está realizando contribuyen a este cambio, e identificar los factores clave que posibilitan o bloquean el cambio que están fuera del control del proyecto.

C Identifica el cambio que deseas generar

Trabaja hacia atrás desde la meta para resolver los resultados intermedios preguntando ¿que *cambio* tiene que suceder para que esto *se logre*?

Este proceso genera todos los resultados intermedios requeridos en la intervención, y asegura que el enfoque esté en lo que se debe hacer para lograr el objetivo, en lugar de en cuáles son las actividades actuales.

Comprueba las cadenas causales

Donde pueda, aclare a quién le está sucediendo el cambio si se dirige a una parte interesada específica (nombre a la parte interesada)

Revise los vínculos entre los objetivos a corto y largo plazo usando una lógica de causa-efecto.

Pregunta si un resultado realmente conduce al siguiente, y las razones para creer que es así.

D Nombra qué actividades conducen a los resultados

3

Corto Plazo

9. ¿Cuáles son las actividades y **acciones iniciales involucradas** que conducen a los resultados?

10. ¿Cómo conducen los resultados iniciales a los cambios a corto plazo?

¿Qué características son importantes en la forma en que se realizan las actividades?

11. ¿Por qué es importante llevar a cabo las actividades de esta manera para lograr los cambios a corto plazo?

Medio Plazo

12. ¿Cuáles son las **actividades y acciones implicadas** que conducen a los resultados a medio plazo?

13. ¿Cómo conducen los resultados a los cambios a medio plazo?

¿Qué características son importantes en la forma en que se realizan las actividades?

14. ¿Por qué es importante llevar a cabo las actividades de esta manera para lograr los cambios a medio plazo?

D Nombra qué actividades conducen a los resultados

3 Largo Plazo

15. ¿Cuáles son las **actividades y acciones involucradas** que conducen a resultados a largo plazo?

16. ¿**Cómo** conducen los resultados a los cambios a largo plazo?

¿Qué características son importantes en la forma en que se realizan las actividades?

17. ¿**Por qué** es importante llevar a cabo las actividades de esta manera para lograr los cambios a largo plazo?

4 ¿Qué más debe suceder para que ocurran los cambios?

¿**Cuáles son las condiciones** que ayudarán a lograr los cambios positivos que has identificado?

Facilitadores

¿**Qué barreras** prevés que podrían impedir que se den los cambios positivos que has identificado?

Preventivos

5 Supuestos

¿Cuáles son los supuestos sobre los que estamos construyendo toda esta imagen?

Revisión

¿En qué grado este esquema que habéis generado captura una imagen del cambio que estamos tratando de generar?

Kontaktua

Contacto



JOHN MIKEL BURGAÑA
Inpaktua, estrategia eta kontrola
Impacto, estrategia y control



jmburgana@edefundazioa.org



670 235 043